



ÜNİTE 5: SUYLA İLİŞKİLİ AFET BİLİNCİ VE MÜDAHALE İÇİN EĞİTİMCİ DESTEĞİ

EĞİTİM MODÜLÜ 28: Suyla İlgili Afetlerde Hayati Önem
Taşıyan Kurtarma Becerileri

Yazar: [Denizli İl Afet ve Acil Durum
Müdürlüğü (AFAD)/ VETREADY Proje
Ortaklığı]

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



Eğitimci Rehberliğine Genel Bakış

Bu Eğitimci Destek Dosyası,

eğitim modülü 28 "Su ile İlgili Afetler İçin Temel Hayat Kurtarma Becerileri"ne eşlik etmek üzere tasarlanmış olup, etkin bir şekilde sunulmasını sağlamak için özel metodolojik ve didaktik rehberlik sağlamaktadır.

Eğitimcilere şu konularda yardımcı olmayı amaçlamaktadır:

Bu modülün ünite içindeki belirli pedagojik hedeflerini anlamak

Mesleki eğitim, mesleki sürekli eğitim ve diaspora öğrencilerini dahil etmek için uygun öğretim stratejileri ve araçları uygulamak

Önemli etkinlikleri güvenle kolaylaştırmak, yansıtmayı teşvik etmek ve bilgiyi kalıcı hale getirmeyi desteklemek

Farklı formatlara (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve çeşitli öğrenci ihtiyaçlarına göre sunumu özelleştirmek

Not: Bu modülün ve ilgili sınavın tamamlanması, eğitimcinin mesleki gelişimine katkıda bulunur ve sertifika verilir.

Bu Eğitim Modülünün Öğrenim İçeriği

Su ile ilgili afet risklerini tanıyın.

Sel ortamını ve sel tehlikelerini anlayın.

Temel sel kurtarma tekniklerini öğrenin.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 1: Tartışma

Bu yöntem slayt 10, 23 ve 32'de kullanılabilir. Bu yöntemle eğitmen, katılımcılardan konu hakkında beyin fırtınası yapmalarını ve aynı zamanda konu hakkındaki mitleri belirlemelerini ister.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 2: deneyim, video

Bu yöntemle katılımcılar, eğitmenin gerçek olay deneyimlerini ve gerçek operasyonlardaki zorlukları öğrenirler.Örneğin, kötü yürütülen bir kurtarma operasyonunun videosu gösterilip tartışılabilir.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 3: Kurtarma ekipmanları ile yüz yüze öğrenme

Bu yöntemle, katılımcılar gerçek sel veya su kurtarma eğitim havuzu vb. olmadan sınıf ortamında kurtarma ekipmanlarını kullanma becerileri kazanırlar. Kurtarma halatları ve can yelekleri su kurtarmanın temel unsurlarıdır ve bunların kullanımı konusunda eğitim, sınıf ortamında kursiyerlere verilebilir.

Geliřtirici İpuçları

Eđitime başlamadan önce, katılımcılara sel felaketi yaşayıp yaşamadıklarını ve yakınlarından etkilenen olup olmadığını sorunuz.

Eğitim verirken ve deneyimlerinizi paylaşırken, karşınızdaki dinleyicilerin profesyonel kurtarma görevlileri olmadığını ve duygusal olarak hassas olabileceklerini asla unutmayınız.

Eğitim verirken, kazada hayatını kaybedenlere değil, kurtulanlara ve kurtarma operasyonlarına odaklanınız.

Adaptasyon Stratejileri

Bu eğitim modülü karma bir formatta sunulacaktır. Eğitimin bir kısmı slaytlar kullanılarak yüz yüze sunulurken, kuru kurtarma teknikleri eğitim sınıfında can yelekleri ve kurtarma halatları kullanılarak gösterilecektir.

Yüz yüze

Su dinamiklerini ve riskleri/tehlikeleri anlamak. Gruplar halinde, kırmızı bayrakları belirler ve sonuçlarını sunarlar.

Eğitimci, doğrulama teknikleri hakkında tüm grubun katılımıyla tartışma yürütür.

Malzemeler: PPT, projektör, can yeleği, kurtarma halatı

Çevrimiçi

Öğrencilere, geçmişteki bir felaketle ilgili yanıtıcı bir video örneği içeren paylaşımlı bir ekran gösterilir.

Bu Modülde Ele Alınan Temel ESCO Becerileri

T.6.2. kategorisinde hedeflenen çapraz ESCO becerisi:

Yaşam becerileri ve yetkinlikleri

Çevresel beceri ve yetkinlikleri uygulama Eğitim modülünüzden belirli çapraz ESCO becerilerini listeleyin.

Her bir beceriyi hangi faaliyetin, konunun geliştirdiğini açıklayın.

Örnek: Boğulan insanlar bağırarak yardım isteyebilir mi? Boğulan insanların bağırarak yardım isteyebileceği bir efsanedir, bağırarak yardım isteyemezler, sessizce boğulurlar. Bağırarak yardım isteyebiliyorlarsa, bu nefes alabildikleri ve boğulmadıkları anlamına gelir. Bu kursu tamamlayan herkes, akıntılı suda ıslak teknikle kurbanı kurtarabilir mi?

,Kesinlikle hayır, çünkü bu kurs bir farkındalık modülüdür. Rescue3/Europe gibi ıslak kurtarma eğitimi modülü için profesyonel saha eğitmeni eğitimi almalısınız.

Amaç sadece becerilerden bahsetmek değil, eğitimcilerin öğrenme sürecinde bunları nasıl geliştirebileceklerini ve öne çıkarabileceklerini göstermektir.

Değerlendirme Desteği – Öğrencinin İlerlemesini Kontrol Etme Yöntemleri

Bu eğitim modülünün sonunda, öğrenciler oturumda ele alınan temel kavramları ne kadar anladıklarını değerlendirmek için tasarlanmış 10 soruluk çoktan seçmeli bir testi tamamlarlar.

Bu modül için en uygun olan 2 ek değerlendirme stratejisi seçin ve açıklayın. Her biri için nasıl çalıştığını ve öğrencilerin anlayışları hakkında neyi ortaya çıkardığını açıklayın.

Ortaklar için örnekler:

Çıkış bileti: Eğitimden sonra, her katılımcı arkadaşlarına sel ve sel kurtarma konusunda sahip oldukları bir yanlış kanıyı sunar.

Hızlı doğrulama alıştırması: Su seviyesi saatte 10 cm yükseliyor ve 10 kişilik kapasiteli bir kurtarma botunuz var, 30 kişi yavaşça yükselen selde 100 cm yüksekliğindeki beton bir yerde hala tahliye bekliyor ve geç tahliye nedeniyle çok gerginler. Sıradaki eyleminiz ne olur?

Ek Arka Plan Materyalleri

-Rescue Attempt in Turkiye// <https://www.youtube.com/watch?v=jXeOzd3Ojo8>

-Boscastle Flood 2004// <https://www.youtube.com/watch?v=vmJCYVCF9H4>

-Thousands Homeless in Turkiye Floods// <https://www.youtube.com/watch?v=IHNqa7MoMhI&t=3s>

-Risky SwiftWater Rescue// <https://www.youtube.com/watch?v=LSHVMujmNIQ>

-SwiftWter Rescue Training// <https://www.youtube.com/watch?v=ETqe8qEidZU>

Kaynakça

1. Li, Y., Wang, Y., & Gong, J. (2025). An integrated metric for rapid and equitable emergency rescue during urban flash flooding events. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 118, 105209.
2. Afridi, A., Minallah, N., Sami, I., Allah, M., Ali, Z., & Ullah, S. (2019, December). Flood rescue operations using artificially intelligent UAVs. In *2019 15th International Conference on Emerging Technologies (ICET)* (pp. 1-5). IEEE.
3. Hasan, M. M., Rahman, M. A., Sedigh, A., Khasanah, A. U., Asyhari, A. T., Tao, H., & Bakar, S. A. (2021). Search and rescue operation in flooded areas: A survey on emerging sensor networking-enabled IoT-oriented technologies and applications. *Cognitive Systems Research*, 67, 104-123.
4. Matsuki, A., & Hatayama, M. (2024). Proposal of rescue strategies and evaluation of their effectiveness in long-term flooded areas considering the effect of drainage processing. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 104, 104358.
5. Rescue3/Europe (<https://www.rescue3europe.com/>)
6. <https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5faa9ca5e90e0730666d4162/frco-november-2019a.pdf>
7. Klemas, V. (2015). Remote sensing of floods and flood-prone areas: An overview. *Journal of Coastal Research*, 31(4), 1005-1013.
8. <https://www.afad.gov.tr/afadem/sel>
9. Munawar, H. S., Hammad, A. W., Ullah, F., & Ali, T. H. (2019, December). After the flood: A novel application of image processing and machine learning for post-flood disaster management. In *2nd International Conference on Sustainable Development in Civil Engineering (ICSDC 2019)*. MUET, Pakistan.
10. IPA Flood Rescue with Boat(FRB) Module (<https://msb.gov.ba/PDF/press01042016.pdf>)
11. (<https://www.ipaff.eu/>)
12. Alam, M. J. B., & Zakaria, M. (2002). Design and construction of roads in flood affected areas. *Engineering concerns of flood*, 99, 91-99.
13. Chou, S. Y., & Chen, D. (2013). Emergent disaster rescue methods and prevention management. *Disaster Prevention and Management: An International Journal*, 22(3), 265-277.

ORTAKLIK



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile Kolaylıkla Öğrenin

Unit 5 Water Related Disaster Awareness and Support

Training Module 28 Essential Life Saving Skills For Water Related Disasters!

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>